

RETORIKA

Retorika je:

- predmet v okviru slovenščine,
- namenjen je učencem 9. razreda devetletke,
- poteka 1 uro tedensko; tj. 32 ur letno.

Retorika ni znanost ali umetnost, kot so na primer matematika, fizika, glasba ali slikarstvo, ampak veščina oz. spretnost, kot sta na primer smučanje in drsanje. Poučevanje retorike v devetem razredu devetletke ni samo sebi namen, temveč naj učence in učenke nauči predvsem samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih in kasneje na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

Vsebine in cilji izbirnega predmeta retorika so predvsem naslednji:

- učenci/ke spoznavajo, da je retorika veščina uspešnega prepričevanja in argumentiranja;
- učenci/ke razumejo, da nam retorika pomaga prepričati in razumeti v najrazličnejših situacijah;
- učenci/ke s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore;
- učenci/ke spoznavajo etiko dialoga;
- učenci/ke spoznavajo argumentacijo;
- učenci/ke spoznavajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev);
- učenci/ke spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.

Pouk retorike se povezuje z učenčevimi izkušnjami v zasebnem in šolskem življenju, pridobljenimi pri drugih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno spraševanje in podobno). Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.

Učenci dobijo v šolskem letu dve oceni za samostojen govorni nastop na določeno temo ali z določenim namenom (ciljem) in eno oceno za analizo (razčlenitev) govora – vse troje ob doslednem upoštevanju vseh retoričnih sredstev.